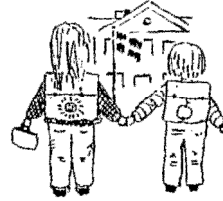


Vejgaard
CHR. KOLDSVEJ 1, 9000 AALBORG



Østre Skole
TELEFON 96316700 TELEFAX 96316729

UMV Sådan!

Undervisningsmiljøvurdering for Vejgaard Østre Skole

UMV

Dato: 25.02.2014

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: 02.2017

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (indsæt link)

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk): ja____x____ nej_____

UMV'en er udarbejdet af:

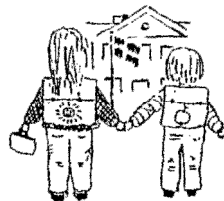
Mads Trampedach

Inklusionsvejleder

Side 1 af 10

Få tjek på undervisningsmiljøet

www.dcum.dk



Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Viceskoleleder Jette Sigh samt IT-vejleder Svend Aage Jensen deltog på introforløb forud for igangsættelse af DCUMs Termometermåling i september 2013.

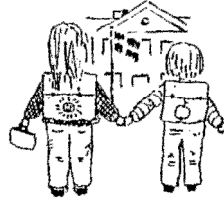
Derpå er Termometermåling gennemført på Vejgaard Østre Skole i Perioden oktober 2013- februar 2014.

I perioden har 545 ud af 595 elever gennemført undersøgelsen. Det giver en svarprocent på 91,6 %, hvilket vurderes at give et retvisende billede for skolen som helhed.

Denne rapport er udarbejdet i marts 2014 på baggrund af de indkomne data af Mads Trampedach.

I selve undersøgelsen måles der på følgende emner:

- trivsel
- fagligt læringsmiljø
- Sundhed
- Fysiske og æstiske rammer
- indeklima



Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

For at have noget, at forholde resultaterne på Vejgaard Østre Skole med, er de fremkomne data blevet sammenlignet med elevers svar på landsgennemsnit. Desuden har resultaterne fra UMV undersøgelsen i 2010 dannet grundlag for en del af de forslag til konkrete handlinger, der er fremkommet i nærværende rapport.

I det følgende præsenteres de fremkomne data på de overordnede områder:

På *trivselsområdet* scorer Vejgaard Østre Skole 4,3 ud af 5 mulige. Det er en 0,2 højere end landsgennemsnittet.

Det faglige læringsmiljø er nøjagtig på niveau med landsgennemsnittet med en score på 3,8 ud af 5 mulige.

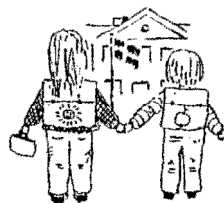
På *sundhedsområdet* scorer Vejgaard Østre Skole 4,4 ud af 5 mulige, hvilket er 0,5 højere end landsgennemsnittet.

I forhold til *de fysiske og æstetiske rammer* placerer Vejgaard Østre Skole sig på niveau med landsgennemsnittet med en score på 3,8.

Indeklimaet på Vejgaard Østre Skole scorer 3,8 ud af 5 mulige, hvilket er 0,2 højere end landsgennemsnittet.

Overordnet kan det konkluderes at Vejgaard Østre Skole på alle de målte parametre placerer sig enten på eller over landsgennemsnittet. Ingen af målingerne indikerer i oversigtsrapporten, at Vejgaard Østre Skoles undervisningsmiljø ud fra de målte parametre ligger under gennemsnittet på landsplan, men en nærlæsning af de enkelte svar, vil i det kommende blive præsenteret, da der afdelingsvis og i forhold til kønsfordelingen er afvigelser. Handlingsplanen vil

1. fokusere på at fastholde de gode elementer på trivselsområdet, sundhedsområdet og på indeklimaområdet
2. fokusere på at hæve niveauet i det faglige læringsmiljø og i forhold til de fysiske rammer og
3. fokusere på at sikre gennemførelse af de tiltag fra UMV rapporten i 2010, som ikke er blevet forbedret.



Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet

Dét er positivt

Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)

At elever på Vejgaard Østre Skole i forhold til landsgennemsnittet er mere glade for at gå i skole, synes klassen fungerer bedre, er udsat for mindre mobning og drilleri og har en bedre relation til deres lærer.

Trygheden blandt eleverne kan forbedres og er eneste punkt i trivselsmålingen, hvor skolen scorer under landsgennemsnittet (0,1). En gennemgang af de data, der ligger bag konklusionen viser, at spørgsmålet handler om, hvorvidt elever går med ønske om at skifte skole. Elever på mellemtrinnet scorer over landets gennemsnit i deres svar (dvs. færre overvejer at skifte skole end på landsgennemsnit), mens usikkerheden særligt slår igennem i udskoling. Indsatsen bør derfor rette sig mod udskoling og koncentrere sig om at gøre det attraktivt og trygt at forblive på Vejgaard Østre Skole.

At eleverne på Vejgaard Østre Skole i forhold til landsgennemsnittet er mere motiverede for at lære noget og ligeledes scorer højere end landsgennemsnittet på faglig læring og faglige evaluering og vejledning

På læringsområdet viser en gennemgang af elevernes svar, at det er timerne og undervisningen - dvs. undervisningens kvalitet og selve gennemførslen af timerne - der kan forbedres. På dette område scorer Vejgaard Østre Skole 0,5 under landsgennemsnittet. Forbedringerne skal primært rette sig mod elevernes medbestemmelse og evne til at koncentrere sig i timerne.

At 97 % af skolens elever svarer, at de er glade for at gå i skole.

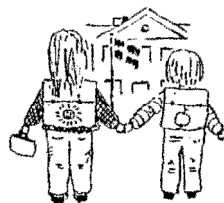
At 3% af skolens elever svarer, at de ikke er glade for at gå på Vejgaard Østre Skole.

At på sundhedsområdet scorer elever på Vejgaard Østre Skole på samtlige parametre højere end landets gennemsnit. Eleverne har det godt og føler sig mindre alene end landets gennemsnit. De føler sig raske og sunde og er mindre hjemme fra skole pga. sygdom end elever på landsgennemsnittet.

Generelt svarer eleverne, at fravær skyldes sygdom. Dog viser en gennemgang af de enkelte svar, at særligt elever i udskoling kan have svært ved at overskue hverdagen og at flere elever er trætte af at gå i skole. Desuden angiver de problemer i hjemmet som årsag til fravær. Indsatsen bør derfor særligt rette sig mod at gøre hverdagen overskuelig

Vejgaard

CHR. KOLDSVEJ 1, 9000 AALBORG



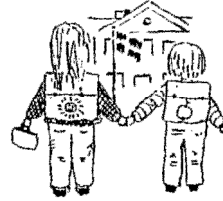
Østre Skole

TELEFON 96316700 TELEFAX 96316729

	samt at gøre skolen til et attraktivt sted at være.
At eleverne på Vejgaard Østre Skole i forhold til landsgennemsnittet generelt er en anelse (0,1) mere tilfredse med skolen, synes klassen er rar at være i, og har god indflydelse på indretningen af klasselokalet. Eleverne er generelt tilfredse med deres arbejdspladser og muligheden for at anvende IT. Desuden vurderer de faglokalerne til at være lige så gode som eleverne i gennemsnit gør på landsplan.	Eleverne svarer, at indearealerne på skolen trænger til forbedring. De svarer, at de i forhold til landsgennemsnittet er mindre tilfredse med at være inde, og mange elever giver i deres uddybende kommentarer udtryk for, at særligt skolens toiletter bør fremstå renere. Desuden bør skolen forsøge at forbedre internetforbindelsen samt elevernes mulighed for at udskrive dokumenter via printere. I alle afdelinger af skolen, svarer eleverne under landsgennemsnittet i forhold til kendskab til, hvad de skal gøre, hvis der opstår brand.
At eleverne i forhold til skolens indeklima svarer højere end elever i gennemsnit gør på landsplan - dvs. vurderet på støj, lys, luft og temperatur.	På mellemtrinnet og i udskoling har eleverne ikke problemer med at høre, hvad læreren siger i timerne og ikke problemer med støj, men i indskoling scorer eleverne på dette punkt under landets gennemsnit. Særligt i udskoling giver elever udtryk for utilfredshed med luften i klassen og i de uddybende kommentarer stiller mange elever sig undrende over for eller kritiserer direkte skolens nye udluftningssystem.
Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen	
En enkelt elev på mellemtrinnet bemærker, at han/hun godt kunne tænke sig mere gruppearbejde. En enkelt elev på mellemtrinnet noterer i de uddybende kommentarer, at "det er træls, når jeg rækker hånden op i lang tid og ikke bliver taget så jeg ikke forstår hvad vi skal". Samme elev fortsætter "Jeg synes det er træls, når jeg ikke bliver set og at lærerne bare giver svaret, når nogen rækker hånden op." En elev fra udskoling noterer: "Jeg tænker det eneste er, at vi skal være mere ambitiøse som elever og lærere. Udover det, ved jeg at mange unge	

Vejgaard

CHR. KOLDSVEJ 1, 9000 AALBORG



Østre Skole

TELEFON 96316700 TELEFAX 96316729

har svært ved at vælge uddannelse, der er det vigtigt, at vi har en UV-vejleder, som vi altid kan komme til. Og nu kan jeg kun snakke på min egen skoles vegne, men det synes jeg slet ikke vi har, det er jeg meget skuffet over”.

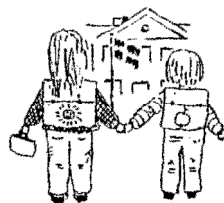
Desuden angiver en større gruppe elever, at de er uforstående eller direkte utilfredse med skolens investering i ventilationsanlæg, som efter deres mening ikke har nogen effekt.

Ligeledes udtrykker en større gruppe elever utilfredshed med rengøringen af skolens toiletter.

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Datamaterialet fra undersøgelsen er generet og gennemgået af Mads Trampedach, hvilket er en fravigelse af de anbefalinger DCUM præsenterer på deres hjemmeside. DCUM anbefaler, at skolens sikkerhedsrepræsentat, en repræsentant fra skolens ledelse samt et antal elever sammen gennemgår de fremkomne resultater og udarbejder rapporten.

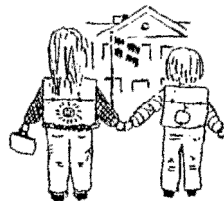


Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/slut	Ansvarlig
Inddrage eleverne i planlægningen og gennemførelsen af undervisningen.	Flere elever end på 2014 niveau skal føle, at de har medbestemmelse på undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse for at gøre undervisningen mere levende, relevant og spændende at deltage i.	NU	Elever og lærere og ledelse. Skolens ledelse inddrages i overvejelser over, hvorledes dette punkt kan gennemføres, da det var et tema i 2010 udgaven af UVM rapporten og skolen ikke har set den nødvendige bedring.
Gennemføre samtaler på klassens tid om det fælles ansvar for alles ve og vel i de enkelte klasser, samt øge elevernes opmærksomhed på klassekammeraters trivsel	At mindre end 3% af den samlede elevmasse i 2017 undersøgelsen svarer, at de er kedede af at gå på Vejgaard Østre Skole	NU	Lærere og elever.
Øge synligheden om hvad der skal foregå i løbet af dagen og hvad der forventes at være lavet til den kommende dag - og ved store opgaver hjemme at orientere i god tid	At flere elever i udskolingen får lettere ved at overskue hverdagen	NU	Lærere.
Elevernes kendskab til hvad de skal gøre, hvis der opstår brand	At skolen mindst scorer på landsgennemsnit i forhold til elevernes kendskab til, hvad de skal gøre, hvis der opstår brand.	NU	Ledelsen. Dette var også et tema i 2010 udgaven af UVM rapporten og bør prioriteres.
At anvendeligheden af skolens IT forbedres	At eleverne på skolen i 2017 vurderer, at skolens IT	NU	Ledelsen samt skolens IT-

Vejgaard

CHR. KOLDSVEJ 1, 9000 AALBORG



Østre Skole

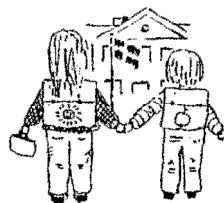
TELEFON 96316700 TELEFAX 96316729

og skolens internetforbindelse samt printermuligheder opgraderes	faciliteter minimum er på niveau med landsgennemsnittet både mht. internetforbindelse, anvendelighed og muligheder for at printe.		nøglepersoner.
Fælles drøftelse i alle klasser om hvad der er for et læringsmiljø, vi sammen ønsker at skabe.	At støjniveauet i timerne sænkes, så det bliver lettere for alle elever at høre, hvad læreren siger i timerne.	NU	Lærere og elever.

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Mads Trampedach har udført arbejdet ved først at gennemlæse overblikrapporten. Derefter er bilagsrapporten nærlæst for at se, hvilke spørgsmål, der blevet stillet og for at se, hvad elever i både indskoling, mellemtrin og udskoling har svaret på de forskellige spørgsmål. Afslutningsvis er kommentarrapporten gennemlæst og elevers kommentarer noteret under "andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen". Vær i gennemlæsningen opmærksom på at disse kommentarer *ikke* er medtaget under handlingsplanen, da kommentarerne er afgivet af enkelte elever. Det betyder ikke, at de er mindre relevante, da eleverne udtrykker utilfredshed med skolens toiletter (hvilket de også gjorde i 2010), skolens ventilationsanlæg, tilgængeligheden af UV-vejledere lærerens måde at håndtere deres henvendelser i timerne på og/eller fremkommer med relevante anvisninger til, hvordan simple ændringer kan skabe store forandringer for den enkelte (ex. at læreren er opmærksom på elevernes håndoprækning og spørger til svarene i stedet for selv at give svarene).



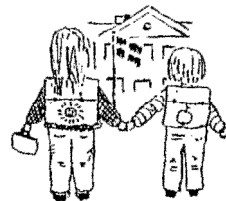
Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Gennemføre samtaler i alle klasser om det fælles ansvar for alle klassekammeraters trivsel	Lærere, elever og ledelse	NU	Lærere og elever taler sammen på klassens tid og ledelsen spørger ind til hvordan opgaven løses på TUS samtaler
Inddrage eleverne i planlægningen og gennemførelsen af undervisningen	Lærere, elever og ledelse	NU	Lærere og elever foretager dette løbende. På teamets møder drøftes gode erfaringer med at inddrage eleverne. På klassens tid undersøger læreren via spørgsmål, om eleverne oplever sig som inddraget og justeringer foretages om nødvendigt på baggrund af elevernes tilbagemeldinger og ledelsen følger på TUS samtaler op på, hvordan de enkelte lærere helt konkret inddrager eleverne i undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse.
I udskolingen gennemgås dagens indhold fra starten af dagen med eleverne, så alle elever føler sig trygge og ved, hvad der skal ske i løbet af dagen.	Lærere	NU	Læreren kontrollerer efter den korte gennemgang, om alle elever ved, hvad der skal ske i løbet af dagen og om alle elever kan overskue den kommende skoledag. Eventuelle justeringer foretages, hvis en eller flere elever ikke tilkendegiver, at de kan overskue dagen.
Elevernes kendskab til hvad de skal gøre i forbindelse med brand skal øges	Ledelsen	NU	Ledelsen retter henvendelse til eksterne samarbejdspartnere for at få etableret brandøvelse og få informeret om procedurer ved opstået brand.
Anvendeligheden af skolens IT skal forbedres, så	Ledelsen og	NU	Skolens ledelse og skole IT-nøglepersoner udarbejder i

Vejgaard

CHR. KOLDSVEJ 1, 9000 AALBORG



Østre Skole

TELEFON 96316700 TELEFAX 96316729

skolens computere alle fremstår funktionsduelige og skolens internetforbinelse og printermuligheder forbedres	skolens IT-nøglepersoner		fællesskab en 3 års plan, der skal sikre, at elever i UMV undersøgelsen i 2017 som minimum vurderer skolens IT faciliteter som værende på niveau med landsgennemsnittet.
Fælles drøftelse i alle klasser om hvilket undervisningsmiljø, vi sammen ønsker at skabe og hvordan vi får det skabt	Lærere og elever	NU	Klasselærere og elever drøfter og evaluerer løbende i fællesskab emnet og hvordan det går med at nå målet. Teamet orienteres om tiltag på teammøder og skolens ledelse undersøger på afdelingsmøder hvad klasselærerne fortæller om drøftelserne og hvordan de er blevet enige om at forbedre undervisningsmiljøet i de enkelte klasser.
Løbende dialog med eleverne i klassen om hvorvidt alle trives og har det godt	Lærere og elever	NU	Løbende dialog.

Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Opgaver, ansvarsfordeling og den praktiske gennemførelse af, hvordan de konkrete mål kan blive indfriet er formuleret af Mads Trampedach. Forslagene og rapporten i sin helhed udleveres til skolens ledelse til godkendelse.

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk) den _____

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV den _____